

Secțiunea 1
Titlul proiectului de act normativ
HOTĂRÂRE
pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului
național al calificărilor

Secțiunea a 2-a
Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Context intern și european

În concordanță cu Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (2008/C 111/01), dar și cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în anul 2011 a fost înființată Autoritatea Națională pentru Calificări (denumită în continuare ANC) - organ de specialitate în coordonarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

ANC are ca principală misiune elaborarea și implementarea Cadrului național al calificărilor (denumit în continuare CNC) în concordanță cu Cadrul european al calificărilor (denumit în continuare CEC), precum și gestionarea Registrului național al calificărilor (denumit în continuare RNC).

ANC este desemnată Punctul național de coordonare pentru sprijinirea și pentru orientarea corelării CNC cu CEC.

Implementarea CNC permite clasificarea și descrierea calificărilor obținute prin învățământul secundar inferior, învățământul profesional, liceal, postliceal, învățământul superior, ucenicie, formarea profesională continuă, atât în contexte formale, cât și în contexte informale și/sau nonformale, în conformitate cu setul de criterii care corespund nivelurilor de calificare, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, a inserției pe piața europeană a muncii și a integrării sociale.

CNC facilitează recunoașterea, măsurarea și relaționarea tuturor rezultatelor învățării dobândite în diferite contexte de învățare și asigură coerența calificărilor, a diplomelor, certificatelor și altor actelor de studii emise de instituții acreditate, conform legislației în vigoare.

CNC asigură corespondența între sistemul național de calificări și CEC, prin corelarea în mod transparent a nivelurilor proprii de calificare cu cele stabilite la nivel european, în conformitate cu legislația și practicile naționale în vigoare. *Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții* invită statele membre să referențieze nivelurile lor de calificare la CEC.

”Declarația de la Copenhaga „ (Declarația Miniștrilor Europeni ai Educației și Formării Profesionale și a Comisiei Europene, adoptată la Copenhaga, 29-30 noiembrie 2002, privind întărirea cooperării europene în domeniul formării profesionale) a stabilit prioritățile majore în vederea susținerii cooperării din domeniul

educației și formării profesionale: „dimensiunea europeană”, „transparență, informare și orientare”, „recunoașterea competențelor și a calificărilor” și „asigurarea calității”.

Astfel, prezentul act normativ vizează reglementarea CNC pentru corelarea subsistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului pe piața europeană a muncii și asigurarea deopotrivă a armonizării sistemului de formare profesională și a sistemului de învățământ în ansamblul său cu piața muncii, precum și oferirea unui cadru unitar la nivel național, corelat cu cel european.

În prezent

În acest moment, este în vigoare Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare. Prin acest act normativ au fost create premisele implementării unui cadru național al calificărilor cu opt niveluri, corelat cu CEC, corespunzător sistemului național de calificări obținute în învățământul secundar inferior, învățământul profesional, liceal, postliceal, învățământul superior, ucenicie, formarea profesională continuă, atât în contexte formale, cât și în contexte informale și non formale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

Totuși, este necesară o prezentare mai clară a posibilităților de a obține un anumit nivel de calificare și de progres în carieră, precum și o corelare între actul de studii care se eliberează la finalizarea cu succes a unui program de studii/formare profesională sau a unui proces de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal, emitentul actului de studii, contextul de învățare/formare profesională, condițiile minime de acces la programul de studii/formare profesională sau evaluare și nivelul de referință al CEC, pentru a cuprinde toate contextele de învățare pe parcursul vieții.

Pe lângă baza CNC reprezentată de setul de elemente comune de referință care se referă la rezultatele învățării, structurate pe 8 niveluri, CNC trebuie să includă un set de principii și proceduri comune care furnizează direcțiile de acțiune, la diferite niveluri decizionale. Este necesară definirea clară a principiilor care stau la baza elaborării CNC, cu accent pe: definirea și descrierea calificărilor pe bază de rezultate ale învățării; asigurarea transparenței, comparabilității și transferabilității calificărilor dobândite de cetățeni în contexte de învățare formale, non formale sau informale, promovarea și aplicarea principiilor de asigurare a calității în educație și formare.

2. Schimbări preconizate

Prezentul proiect de act normativ:

- asigură coerență în aplicarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu toate actele normative subsecvente;
- definește scopul CNC, instrument care asigură: integrarea și coordonarea tuturor calificărilor cuprinse în sistemul național de calificări, îmbunătățirea transparenței, facilitarea accesului tuturor persoanelor la învățarea pe tot parcursul vieții, asigurarea progresului și a calității calificărilor în raport cu cerințele de pe piața muncii

și cu cele ale societății civile; contribuie la asigurarea calității sistemului de educație și formare profesională inițială și continuă și permite identificarea, măsurarea, relaționarea și recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în contexte de învățare formale, non-formale și/sau informale;

- definește principiile care stau la baza elaborării Cadrului Național al Calificărilor:

- a) asigurarea transparenței, comparabilității și transferabilității calificărilor dobândite de cetățeni în contexte de învățare formale, non formale sau informale;
- b) promovarea și aplicarea principiilor de asigurare a calității în educație și formare specifice pe niveluri de calificare;
- c) definirea și descrierea calificărilor pe bază de rezultate ale învățării;
- d) asigurarea corelării dintre nivelurile de calificare naționale cu nivelurile de referință ale Cadrului European al Calificărilor;
- e) asigurarea relevanței calificărilor pentru piața muncii;
- f) asigurarea validării competențelor dobândite în contexte nonformale și/sau informale;
- g) cooperarea cu toți factorii implicați.

- asigură o corelare mai clară și mai detaliată între nivelul de calificare corespunzător CNC, actul de studii care se eliberează la finalizarea cu succes a programului de studii/formare profesională sau a procesului de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal, emitentul actului de studii, contextul de învățare/formare profesională, condițiile minime de acces la programul de studii/formare profesională și nivelul de referință al CEC;

- introduce 2 noi trasee pentru dobândirea de calificări de nivelul 1 ce se pot finaliza cu acte de calificare de tip certificat de calificare și respectiv certificat de competențe profesionale, în sistemul de formare profesională a adulților, modalitățile de acces la programele de formare profesională pentru aceste certificate cu recunoaștere națională urmând a fi detaliate în Metodologia certificării formării profesionale a adulților;

- introduce printr-o anexă distinctă o corelare mai clară și mai detaliată între nivelul de calificare minim pentru accesul la programul de studii/formare profesională de tip inițiere/perfecționare/specializare sau la procesul de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal, actul de studii ce se eliberează la finalizarea cu succes a programului de studii/formare de tip inițiere/perfecționare/specializare sau a procesului de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal, emitentul actului de studii și contextul de învățare/formare profesională;

- în noul format de structurare, reușește să transpună punctul de vedere comun al tuturor instituțiilor cu atribuții în domeniul calificărilor, integrând totodată și viziunea/poziția furnizorilor de formare profesională a adulților și a altor părți interesate.

2.1. Date generale

Prin consultări cu reprezentanții furnizorilor de formare profesională precum și prin consultări în cadrul grupului de lucru interinstituțional organizat cu scopul armonizării legislației din domeniul formării profesionale, grup de lucru aprobat prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 3403/602/2016, Autoritatea Națională pentru Calificări a elaborat proiectul de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, în cadrul căreia sunt stabilite nivelurile de calificare CNC.

CNC este un instrument pentru clasificarea calificărilor în conformitate cu setul de criterii care corespund nivelurilor specifice de învățare atinse.

Scopul CNC constă în integrarea și coordonarea subsistemelor naționale de calificări, îmbunătățirea transparenței, facilitarea accesului tuturor persoanelor la învățarea pe tot parcursul vieții, asigurarea progresului și a calității calificărilor în raport cu cerințele de pe piața muncii și cu cele ale societății civile.

CNC contribuie la asigurarea calității sistemului de educație și formare profesională și permite identificarea, măsurarea, relaționarea și recunoașterea tuturor rezultatelor învățării dobândite în contexte de învățare formale, nonformale și informale.

2.2. Actualul proiect de act normativ:

- va permite folosirea unei terminologii comune agreată de actorii implicați (ministere, parteneri sociali, agenți economici, furnizori de formare) interesați în crearea unui climat de muncă stabil, cu beneficii atât pentru angajați (forța de muncă calificată) și angajatori, cât și pentru îndeplinirea obiectivelor asumate prin Programul Național de Reformă 2016 și implicit Strategia Europa 2020;
- va răspunde actualelor recomandări ale Comisiei Europene în privința sprijinirii și creșterii angajabilității tinerilor, persoanelor vârstnice și a celor cu un nivel scăzut de calificare prin asigurarea mobilității și a transparenței.

3. Alte informații – Nu au fost identificate.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic

Modificarea CNC va produce efecte:

- la nivelul sistemului național de educație, instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar, precum și la nivelul furnizorilor de formare profesională autorizați, având un rol direct în implementarea și respectarea prevederilor CNC corelat cu CEC;

- asupra pieței forței de muncă conducând, printre altele, la creșterea gradului de transparență al modului de dobândire a calificărilor profesionale și a nivelurilor de calificare aferente;
- asupra liberei circulații a persoanelor prin facilitarea recunoașterii în statele membre ale UE a calificărilor și competențelor dobândite în România în context formal, non formal sau informal.

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat – Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impactul asupra mediului de afaceri

Modificarea CNC va produce efecte benefice asupra mediului economic stabilind o corelație clară între:

- nivelurile de calificare, documentul de certificare (diploma sau certificatul care se eliberează la finalizarea cu succes a programului de studii/formare sau a procesului de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal), emitentul documentului de certificare, contextul de învățare/formare profesională, condițiile minime de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare și nivelul de referință al CEC, astfel încât să se asigure transparența necesară alegerii calificării dorite de către fiecare angajator, corespunzător nevoilor companiilor.
- nivelul de calificare minim pentru accesul la programul de studii/formare profesională de tip inițiere/perfecționare/specializare sau la procesul de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal, actul de studii ce se eliberează la finalizarea cu succes a programului de studii/formare de tip inițiere/perfecționare/specializare sau a procesului de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal, emitentul actului de studii și contextul de învățare/formare profesională/evaluare.
- Corelarea CNC cu CEC va sprijini mobilitatea pe piața muncii din Europa atât trans-național cât și intra-național, prin simplificarea comparării calificărilor și o mai bună potrivire a cererii cu oferta. Pentru angajatori va fi mai ușor să interpreteze calificările aplicanților străini, mai ales în cazul certificatelor care vor conține referire la CEC.

3. Impactul social

- CNC structurat conform acestui proiect de act normativ are impact benefic asupra mediului economic și social facilitând o mai bună pregătire profesională și o mai bună inserție pe piața muncii a tuturor categoriilor de absolvenți, prin înțelegerea corelării dintre nivelul de calificare corespunzător CNC, actul de studii care se eliberează la finalizarea cu succes a programului de studii/formare profesională sau a procesului de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal, emitentul actului de studii, contextul de învățare/formare profesională, condițiile minime de acces la programul de studii/formare profesională și nivelul de referință al CEC;
- CNC va facilita corelarea ofertei de formare cu cerințele angajatorilor, elevilor, studenților și a altor categorii de beneficiari ai formării profesionale interesați de obținerea unei calificări sau a unei competențe în context formal sau non formal.

- CNC va facilita recunoașterea și inserția muncitorilor români pe piața muncii, atât în România cât și în alte state europene.

4. Impactul asupra mediului – Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații – Nu au fost identificate.

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, pe termen scurt,
pentru anul curent cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații - Nu au fost identificate.						

Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) Acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ: - Se modifică Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor și se înlocuiește cu noua versiune a Anexei nr. 2, anexată la prezenta hotărâre; - După Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor se completează cu Anexa nr. 3, anexată la prezenta hotărâre; b) Acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normative nu se referă la acest subiect.
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect, dar respectă recomandările europene în domeniu.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Prezentul proiect de act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente. Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații - Nu au fost identificate.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost pus în discuție și dezbătut împreună cu membrii grupului de lucru interinstituțional organizat pentru armonizarea legislației în domeniul formării profesionale a adulților (ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului muncii, familiei,

protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 3403/602/2016 privind constituirea grupului de lucru interinstituțional pentru corelarea și adaptarea legislației din domeniul formării profesionale a adulților), precum și cu sprijinul și implicarea directă a furnizorilor de formare profesională a adulților, prin întâlniri de lucru organizate de către ANC. Principalele aspecte vizate în cadrul procesului de consultare au fost:

- 1) Asigurarea calității în formarea profesională a adulților (FPA): principii și perspective de abordare;
- 2) Cadrul normativ actual al FPA: impact, previziuni și identificare de soluții pentru armonizarea sistemului de formare profesională continuă (FPC);
- 3) Identificarea de soluții viabile pentru realizarea unei sinergii între: cerințele pieței muncii la nivel național, oferta de FPA/FPC la nivel național, tendințele și instrumentele existente la nivel european în domeniul FPA/FPC și mobilitatea în spațiul european.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ.

Ordinul comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 3403/602/2016 privind constituirea grupului de lucru interinstituțional pentru corelarea și adaptarea legislației din domeniul formării profesionale a adulților a integrat toate instituțiile/organizațiile/părțile interesate și implicate în domeniul calificărilor, atât la nivel de reglementare, cât și la nivel de aplicare și implementare a reglementărilor specifice calificărilor și formării profesionale.

De asemenea, pentru a răspunde într-o manieră coerentă și adaptată legislativ la difuncționalităților sesizate de către furnizorii de formare profesională, în aplicarea prevederilor HG nr. 918/2013, rectificată, cu modificările și completările ulterioare, precum și pentru construirea unei viziuni unitare la nivel național, ANC a răspuns solicitărilor reprezentanților furnizorilor de formare profesională, prin implicarea activă a acestora în procesul de consultare și restructurare a CNC în forma promovată prin acest proiect de act normativ.

Astfel, au fost consultate, prin intermediul grupului de lucru interinstituțional, dar și prin întâlniri de lucru organizate de către ANC cu reprezentanții furnizorilor de formare profesională, următoarele instituții publice și private cu rol în reglementarea, aplicarea sau monitorizarea formării profesionale:

1. Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin reprezentanții următoarelor structuri interne/coordonate/subordonate:

- 1.1 Cabinet Ministru prin consilierul ministrului pe aspecte specifice formării profesionale;
- 1.2. Direcția Generală Învățământ Preuniversitar;
- 1.3. Direcția Generală Învățământ Universitar;
- 1.4. Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
- 1.5. Unitatea de Strategii și Politici Publice;
- 1.6. Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

2. Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice prin reprezentanții

următoarelor structuri interne/coordonate/subordonate:

- 2.1. Direcția politici de ocupare, competențe și mobilitate profesională;
- 2.2. Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială;
- 2.3. Agenția pentru Plăți și Inspecție Socială a Municipiului București;
- 2.4. Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă.
 3. Un expert internațional în domeniul calificărilor, manager program evaluare - certificare COSA;
 4. Academia de Studii Economice, București;
 5. Asociația Națională a Comitetelor Sectoriale prin reprezentantul Comitetului Sectorial Activități Financiare, Bancare, de Asigurări;
 6. Furnizori de formare profesională prin următorii reprezentanți:
 - 6.1. Asociația Patronală a Furnizorilor de Formare Profesională din România;
 - 6.2. Uniunea Națională a Experților în Legislația Muncii;
 - 6.3. Corpul Experților în Accesarea Fondurilor Structurale și de Coeziune Europene;
 - 6.4. Patronatul pentru Formare Profesională și Evaluarea Competențelor;
 - 6.5. Intratest SRL;
 - 6.6. EuroPersonal SRL;
 7. Uniunea Generală a Industriașilor din România(UGIR);
 8. Camera de Comerț și Industrie a României;
 10. Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților Brașov.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind consultarea comisiilor interministeriale permanente
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul va fi supus avizării Consiliului Legislativ.

6. Alte informații - Nu au fost identificate.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ.
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost supus spre consultare (dezbateri publice) și prin publicarea lui pe site-ul instituției – www.edu.ro.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice. Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații - Nu au fost identificate.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Nu este cazul.
2. Alte informații - Nu au fost identificate.

Față de cele menționate, a fost promovată prezenta Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

MINISTRU

Adrian CURAJ

AVIZĂM FAVORABIL

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI, PROTECȚIEI SOCIALE ȘI PERSOANELOR VÂRSTNICE

Ministru

Dragoș Nicolae PÎSLARU

MINISTERUL JUSTIȚIEI

Ministru

Raluca PRUNĂ

Avizatori

**SECRETAR DE STAT,
Gabriel Liviu ISPAS**

**SECRETAR GENERAL,
Gabriel LEAHU**

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC
Director,
Gabriela Liliana PETRE**

**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
Director General,
Constantin MITRUȚ**

**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
Director General,
Alin Cătălin PĂUNESCU**

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Președinte
Iordan PETRESCU**

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Președinte
Șerban IOSIFESCU**

**DIRECȚIA GENERALĂ JURIDIC
Director General
Crina Mădălina CIOBANU**

Aviz de legalitate

.....

**AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI
Președinte,
Tiberiu Gabriel DOBRESU**

Aviz de legalitate

.....

